

DES THEMES PHILO

(voir détails ou suivi pour certains thèmes sur internet)

Jacques LEVINE

Il semble que des formules d'introduction du thème comme : « Aujourd'hui on va réfléchir au bonheur... », ou « Que pensez-vous de la pauvreté... ? » sont souvent plus efficaces que la formule « qu'est-ce que... ? » qui risque d'induire l'idée qu'il y a une réponse juste à la question posée, mais le débat est ouvert.

Il est nécessaire d'adapter les questions à l'âge des enfants, en commençant, pour les élèves de Maternelle, par des questions qui ont un rapport avec leur vécu, du type « grandir », « pourquoi va-t-on à l'école ? », « un enfant et une grande personne, est-ce pareil ? »...

Voici une liste non exhaustive de thèmes :

« Est-ce que j'existe ?... La beauté... La peur... Le courage... Est-ce que les animaux pensent?... L'injustice... Rêver... Se moquer... La honte... Réussir... Le bonheur... La tristesse... La joie... Etre intelligent... La fierté... Mépriser... Regarder quelqu'un... Etre regardé... L'imagination... Danser... Etre cordonnier... Etre roi... Etre une princesse... Etre fort... La colère... L'aventure... Pourquoi on meurt ?... Pourquoi on naît ?... La pauvreté... La richesse... Se souvenir... Comprendre et apprendre, est-ce la même chose ?... L'amour... La famille... Le corps... La parole... Qu'est-ce qui est vraiment important dans la vie ?... Comment expliquer qu'il existe des plantes et des animaux et pas seulement des hommes ... ?

Maternelle :

I/ Orienter la discussion vers une définition

- « Qu'est-ce que la peur ? »
- « Qu'est-ce qu'être heureux ? » ou « Qu'est-ce que le bonheur ? »
- « Qu'est-ce que le plaisir ? » • « Qu'est-ce qu'être en colère ? »
- « Qu'est-ce qu'un ami ? »
- « Qu'est-ce qu'un cadeau ? »
- « Qu'est-ce que grandir ? »
- « Qu'est-ce que vieillir ? »
- « Qu'est-ce qu'être sage ? » ou « Qu'est-ce que la sagesse ? »
- « Qu'est-ce que la vérité ? »
- « Qu'est-ce qu'un Doudou ? »
- « Qu'est-ce qu'un enfant ? »
- « Qu'est-ce qu'un bébé ? »
- « Qu'est-ce qu'un adulte ? »
- « Qu'est-ce qu'un animal ? »
- « Qu'est-ce qu'un élève ? »
- « C'est quoi l'école ? »
- « C'est quoi la famille ? »
- « Qu'est-ce que la mort ? » ; ...

II/ Orienter la discussion vers la confrontation de deux notions contraires

Il faut cerner des différences et des ressemblances entre deux notions contraires :

- le beau et la laid
- les rêves et les cauchemars
- la gentillesse et la méchanceté
- la vie et la mort
- Le bonheur et le malheur
- Le jeu et le travail ; ...

III/ Orienter le débat vers une question philosophique

- « Quelles sont les différences entre un adulte et un enfant ? »
- « Quelles sont les ressemblances entre un adulte et un enfant ? »
- « Quelles sont les différences entre un animal et un homme ? »
- « Quelles sont les différences entre une poupée et nous ? »
- « Quelles sont les différences et les ressemblances entre une fille et un garçon ? »
- « Est-ce que tout le monde est pareil ? »
- « A quoi ça sert d'aider les autres ? »
- « Qu'aimerais-tu inventer dans l'avenir ? »
- « Etes vous pressés d'être grand ? »
- « Préférez vous être un enfant ou un adulte ? »
- « Quelles sont les ressemblances et les différences entre un français et un africain? »
- « Est-ce que les animaux pensent ? »
- « A t-on le droit de tout faire ? »
- « Est-ce que les enfants ont le droit de tout faire ? »
- « Est-ce que les adultes ont le droit de tout faire ? »
- « A quoi sert un papa ? »
- « A quoi sert une maman ? »
- « Pourquoi faut-il faire des efforts ? »
- « Quand on se trompe, est-ce que ça veut dire qu'on est bête ? »
- « A t-on le droit de se tromper ? »
- « Quels sont les droits des enfants ? »
- « Quelles sont les obligations des enfants ? »
- « A quoi ça sert de parler ? »
- « A quoi ça sert de travailler ? »
- « A quoi ça sert d'apprendre à lire ? »
- « A quoi sert l'école ? »
- « A quoi sert la police ? »
- « Est-ce qu'un adulte a le droit de taper un autre adulte ? »
- « Est-ce qu'un adulte a le droit de taper un autre adulte ? »
- « Est-ce qu'un adulte a le droit de voler ? »

THEMES C1 :

- Qu'est-ce que c'est, une grande personne ?
- Quand est-ce qu'on s'embrasse ?
- Est-ce qu'on a le droit de tout faire quand on est grand ?
- Qu'est-ce qui se passe quand on dort ?
- Qu'est-ce que les rêves ?
- Quelle est la différence entre un garçon et une fille ?
- Pourquoi est-ce qu'on se parle ?
- Pourquoi est-ce qu'il y en a qui se battent ?
- Est-ce que tout le monde est pareil ?
- Quand on grandit, est-ce qu'on change ou est-ce qu'on reste le même ?
- A quoi est-ce que ça sert de grandir ?
- Quand est-ce qu'on est vieux ?
- Quelle est la différence entre une personne et un animal ?
- Qu'est-ce que c'est, être heureux ?
- Est-ce que cela peut être utile de mentir ?
- Doit-on toujours obéir ?
- Qu'est-ce que c'est, avoir confiance ?

- Est-ce qu'on peut être tous d'accord ?

THEMES C2 :

- Faut-il être gentil avec son copain ?
- Doit-on toujours obéir ?
- Pourquoi allons nous à l'école ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ma tête? (D. Junquas - CP/CE1)
- Qu'est-ce qu'exister? (Anne Lalanne - CP)
- La ruse ou la force (D. Junquas - CP/CE1)
- Faut-il toujours dire la vérité? (CP)
- Qu'est-ce qu'une grande personne?
- Les rêves qu'est-ce que c'est?
- La honte qu'est ce que c'est ? (Agnès Paulard et enfants de 6 ans)
- Faut-il toujours obéir ?
- Pourquoi va-t-on à l'école ?
- Un enfant et une grande personne, est-ce pareil ?

THEMES C3 :

- Y a-t-il des animaux méchants ?
- Est-ce que les animaux pensent comme nous ?
- Est-ce que les animaux pensent ? Se parlent-ils et nous parlent-ils ?
- Les animaux peuvent-ils nous apprendre des choses ?
- Que signifie "Perdre son temps?"
- Pourquoi apprendre ? (Bettina Berton, professeur de philosophie à l'I.U.F.M. de Beauvais)
- Est-on obligé de comprendre tout de suite ? "
- Apprendre et comprendre, est-ce que c'est pareil ? "
- Comment apprendre ?
- Peut-on apprendre tout en riant ?
- Qu'est-ce qui nous permet de dire qu'une chose est vraie?
- Qu'est-ce qu'une grande personne ?
- Pourquoi a-t-on envie de se moquer ? "
- Qu'est-ce que la vie ? "
- Pourquoi a-t-on envie de dominer les autres ? "
- Les rêves, qu'est-ce que c'est ? "
- La beauté, qu'est-ce que c'est ? "
- Quand je dis "Je t'aime", ça veut dire quoi ? "
- Pourquoi est-ce qu'on grandit ? "
- A quoi servent les parents ?
- A quoi ça sert de se souvenir ?
- Pourquoi les hommes sont-ils sur la terre ?
- Pourquoi les hommes et les femmes veulent-ils se marier ?
- Pourquoi l'espace est-il infini ?
- Qui est Dieu ?
- Comment le langage a-t-il été créé ?
- Est-ce que tout le monde est pareil ?
- Est-ce que l'on peut passer de malheureux à heureux ?
- Est-ce que l'on peut être heureux quand on est différent ?
- Est-ce que j'existe ?
- Existe-t-il des gens stupides ?
- Pourquoi a-t-on envie de se moquer ?
- Quelle est la place d'un enfant dans une famille ?

- Qu'est-ce qu'une grande personne ?
- Qu'est-ce que respecter l'autre ?
- Qu'est-ce que c'est que le malheur ?
- Qu'est-ce que le bonheur ?
- Qu'est-ce qu'une injustice ?
- La honte, qu'est-ce que c'est ?
- Les rêves, qu'est-ce que c'est ?
- La solitude, qu'est-ce que c'est ?
- La beauté, qu'est-ce que c'est ?
- La mort, qu'est-ce que c'est ?
- Un étranger, qu'est-ce que c'est ?
- Le racisme, qu'est-ce que c'est ?
- La politesse, qu'est-ce que c'est ?
- La loi, qu'est-ce que c'est ?
- La violence, qu'est-ce que c'est ?
- Quand je dis "Je t'aime", ça veut dire quoi ?
- Est-on obligé de bien faire dès la première fois ?
- Pourquoi on fume ?
- A-t-on le droit d'avoir des objets "rien qu'à soi" ?
- Pourquoi est-ce qu'on grandit ?
- Qu'est-ce qui est vivant ? et pas vivant ?
- Mentir, est-ce que ça peut arriver ?
- Faut-il être comme les autres
- A-t-on le droit de désobéir ?
- Pourquoi peut-on parfois "ne pas pouvoir dire les mots" ?
- Thème sur les fantômes et les esprits...
- Quand est-ce qu'on peut s'embrasser ?
- Que se passe-t-il quand on dort ?
- Pourquoi des enfants ne vivent-ils pas toujours avec leurs parents ?

Thèmes à partir de « pratiquer le débat philo à l'école » et autres

- « Ton bien » c'est quoi ? (on dit toujours « c'est pour ton bien »)
- Qu'est-ce que le respect ? Qu'est-ce que le respect d'autrui ?
- Respect et mépris
- C'est quoi être pauvre ?
- Peut-on trahir un ami ?
- Qu'est-ce que la trahison ?
- Pourquoi peut-on parfois avoir peur des gens différents ?
- Pourquoi le racisme ?
- un monde sans guerre est-il possible ?
- Pourquoi joue-t-on ?
- Pourquoi s'habille-t-on ?
- Peut-on choisir ?
- Peut-on vivre sans travailler ?
- A qui appartient la ville ?
- La liberté existe-t-elle ?
- C'est quoi être grand ?
- Le bien / le mal
- L'homme est-il bon ou méchant ?
- La méchanceté

- Pourquoi a –t-on peur ?
- L’homme est-il un animal ?
- Pourquoi avons-nous besoin de nous informer ?
- Les garçons et les filles : nous sommes pareils, différents, égaux ?
- Peut-on ne jamais mentir ?
- Qu’est-ce que la confiance ?
- Peut-on toujours faire la paix ?
- Doit-on toujours obéir ?
- Qui suis-je ? (= vivons-nous réellement ?)
- Puisqu’on va mourir, qu’y a –t-il après la mort ?
- Qu’est-ce que le bien être ?
- Qu’est-ce que la liberté ?
- Qu’est-ce que le jugement ?
- Le bonheur pour moi
- Justice / injustice
- Le succès/ l’échec
- Pourquoi philosopher ?
- C’est quoi aimer ?
- Quand est-on heureux ?

Thèmes à partir de « pratiquer la philosophie à l’école » de François Galichet (15 débats du cycle 2 au collège)

- Qu’est-ce qu’un ami ?
- Qu’est-ce qu’une grande personne ? t toujours « c’est pour ton bien »
- Qu’est-ce qu’aimer
- Est-ce que tout le monde est pareil ?
- Pourquoi parle-t-on ?
- Comment est –ce que je sais que je ne suis pas entrain de rêver ?
- Qu’est-ce qu’être normal ?
- Qu’est-ce qui est juste ?
- qu’est-ce qu’être libre ?
- Qu’est-ce qu’être violent ?
- Qu’est-ce qu’être sage ?
- Qu’est-ce qu’être raciste ?
- L’homme et ses droits (lien avec le respect)
- L’homme et l’économie
- L’homme et la planète